STD. - V - II Lang Hindi

PAGE:
DATE: / /

25/9/26

October Month Portion and Notes

Portion:

कविता : सुमन एक उपवन के

पाठ : बापू की सीख

व्याकरण : क्रिया

NOTES

कविता : सुमन एक उपवन के
(1-8 lines)

I शब्दार्थ :

Pg. no. 70

II मौखिक प्रश्नोत्तर :-

क.उ. फूल पवन के पलने में झूल-झूलकर बड़े होते हैं।

ख.उ. सूर्य की किरणें फूल के हृदय की कली को खिलाती हैं।

ग.उ. चाँद की चाँदनी फूलों को नहलाती है।

घ.उ. फूल - लाल, गुलाबी, नीले, पीले, सफ़ेद, बैंगनी आदि कई रंग-रंग के होते हैं।

Scanned with OKEN Scanner

III लिखित - प्रश्नोत्तर :-

क.उ. कवि ने 'हम सब' फूलों के लिए कहा है। यहाँ इसका अर्थ 'भारत के निवासियों' से है।

ख.उ. फूलों को खिलने के लिए मिट्टी, हवा, जल और सूर्य की रोशनी चाहिए।

ग.उ. उपवन की शोभा फूलों से होती है।

घ.उ. फूल यह कहना चाह रहे हैं कि हम कठिनाइयों में भी हँसते रहते हैं। हम सभी को बिना किसी भेद-भाव के अपनी सुगंध देते हैं तथा सभी को सुंदर बनाते हैं।

ङ.उ. यह कविता हमें संदेश देती है कि भारत में रहनेवाला हर मनुष्य, चाहे वह किसी भी धर्म, जाति या रंग-रूप का हो, एक-दूसरे से मित्रता के सूत्र में बँधा है। इससे ही भारतभूमि की शोभा है।

2. सही उत्तर चुनकर (✓) लगाओ :-

क.ङ देखभाल करनेवाला

ख.ञ फूल सबके प्रति समान भाव रखते हैं।

भाषा - ज्ञान

1. विपरीतार्थक शब्द :

सुगंध × दुर्गंध

धरती × आकाश

मीठा × खट्टा / कड़वा

धनी × निर्धन

हँसना × रोना

अनेक × एक

2. पर्यायवाची शब्द :

सुमन - कुसुम, पुष्प, प्रसून

पवन - अनिल, वायु, हवा

उर - हृदय, दिल, मन

Scanned with OKEN Scanner

उपवन - फुलवारी, बगीचा, बगिया

शोभा - सौंदर्य, सुंदरता, छटा

सूत्र - डोर, सूत, धागा

3. दिए गए शब्दों के वर्ण - विच्छेद कीजिए :

भ्रमर - भ् + र् + अ + म् + अ + र् + अ

गुंजन - ग् + उ + ं + ज् + अ + न् + अ

रंग - र् + अ + ं + ग् + अ

स्वर - स् + व् + अ + र् + अ

सूत्र - स् + ऊ + त् + र् + अ

4. दिए गए शब्दों से शब्द - परिवार बनाओ :

मीठा - मिठास, मिठाई, मीठापन

धनी - धनिक, धनवान, धनाढ्य, निर्धन, धनार्जन

हार - उपहार, आहार, विहार, प्रहार, बहार

वन - उपवन, वनराज, वनमानुष, वनवास, वनस्थली

Scanned with OKEN Scanner

5. बाईं ओर लिखे शब्दों के दो-दो अर्थ दिए गए हैं। अर्थ समझकर वाक्य बनाओ :-

जल → पानी - नदी का जल बड़ा शीतल था।
जल → जलना - आग लगने से पूरी कुटिया जल गई।

स्वर → आवाज़ - माँ का तेज़ स्वर सुनकर मैं खेल छोड़ भागी आई।
स्वर → वर्णमाला के स्वर - वर्णमाला में ग्यारह स्वर होते हैं।

6. कविता से छाँटो :-

(i) सर्वनाम शब्द - सबकी, जिसकी, हम, हमारा, सबसे, सब

ii) व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द - धरती, सूरज, चाँद, गगन

iii) जातिवाचक संज्ञा शब्द - सुमन, उपवन, मिट्टी, पालनों, किरणें, कली, क्यारी, काँट

PAGE:
DATE: / /

iv) विशेषण शब्द – एक, हमारी (धरती), मीठे, घनी, निर्धन

v) क्रिया शब्द – जनमे, मिली, सींचे गए, पले हुए हैं, झूल-झूलकर, खिलाती, नहलाती, खिलकर, हँसा-हँसकर, बँधकर, जीना, बनना, सीखा

25/9/26

पाठ: बापू की सीख

I शब्दार्थ:

Pg. no: 79

II मौखिक - प्रश्नोत्तर :-

क.उ. गांधी जी को भारत, भारतवासी और भारतीय भाषा से विशेष लगाव था।

ख.उ. समय का सम्मान करनेवाले को सफलता मिलती है।

ग.उ. मनुष्य - जीवन समय और सत्य की पटरियों पर चलता है।

घ.उ. खद्दर पहनने से गरीबों को रोज़गार मिलता है,

PAGE:
DATE: / /

उनकी आय बढ़ती है और सत्य की पटरियों पर चलता है।

घ. उ. खद्दर पहनने से गरीबों को रोजगार मिलता है, उनकी आय बढ़ती है और वे अपनी जरूरत की चीज़ें खरीद पाते हैं।

ङ. उ. गांधी जी स्वास्थ्य लाभ के लिए बेंगलुरु गए।

III लिखित - प्रश्नोत्तर :

क. उ. गांधी जी का कहना था कि समय का सम्मान करोगे, तभी सफलता मिलेगी।

ख. उ. यदि हम समय की छोटी इकाई को महत्व नहीं देंगे, तो घंटों, महीनों और दिनों के महत्व से अनभिज्ञ रहेंगे।

ग. उ. दोबारा पानी लेने पर गांधी जी खिन्न हुए क्योंकि उन्हें लग रहा था कि उनसे पानी बर्बाद हो गया है।

घ. उ. हमें पानी और समय का दुरुपयोग नहीं करना चाहिए।

PAGE:
DATE: / /

उ.3. सूत के हाथ से बुने कपड़े को खद्दर करते हैं।

3. सही विकल्प पर (✓) लगाओ :-

क.उ. क्रांति को

ख.उ. इलाहाबाद में

ग.उ. गंगा - यमुना - सरस्वती

भाषा - ज्ञान

1. नीचे दिए गए शब्दों के वचन का सही रूप लिखकर खाली स्थान भरिए :-

क) पटरियों (ख) दरजे (ग) बातें

घ) वस्तुओं

2. उदाहरण देखो, समझो और लिखिए :-

अन + भिन्न = अनभिज्ञ

अन + गिनत = अनगिनत

अन + पढ़ = अनपढ़

अन + देखा = अनदेखा

अन + जान = अनजान

अन + चाहा = अनचाहा

PAGE:
DATE : / /

3. इन शब्दों से प्रत्यय अलग करके लिखिए :-

सिद्धांत + इक

मानव + ता

भारत + ईय

प्रकृति + इक

सफल + ता

प्रचुर + ता

4. सही कारक - चिह्न लिखकर वाक्य पूरे कीजिए :-

क) का (ख) पर (ग) की (घ) में

ङ) के लिए (च) से, ने

5. दिए गए वाक्यों में क्रियाविशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए :-

क) ध्यानपूर्वक

ख) आज

ग) अभी - अभी

घ) धीरे - धीरे

ङ) बहुत तेज़

PAGE:
DATE: / /

6. दिए गए शब्दों को योजक - चिह्न लगाकर लिखिए:-

गंगा - यमुना

हाथ - मुँह

हँसते - गाते

पढ़ना - लिखना

दिन - रात

चाँद - तारे

7/9/26

व्याकरण भाग

क्रिया

1. क्रिया शब्दों को पहचानकर लिखिए :-

क. खेलते थे ।

ख. आ गए ।

ग. खड़ा था ।

घ. चमक रही थी ।

ङ. खेलने लगे ।

PAGE:
DATE : / /

2. निम्नलिखित क्रिया शब्दों से वाक्य बनाइए :-

क. दौड़ना - बच्चे पार्क में दौड़ रहे हैं।

ख. खाना - पिंकी रोज़ फल खाती है।

ग. पीना - हमें अत्यधिक पानी पीना चाहिए।

घ. सोना = रात को समय पर सोना चाहिए।

ङ. आना - कल मामा जी आ रहे हैं।

3. दिए गए वाक्यों में सकर्मक और अकर्मक क्रियाओं को रेखांकित कर लिखिए :-

क. बच्चे क्रिकेट खेल रहे हैं। - सकर्मक

ख. श्रुति रविवार को घूमने जाएगी। - अकर्मक

ग. चारों तरफ़ केवड़े की खुशबू फैल गई। - सकर्मक

घ. बाज़ार में आजकल तरह-तरह के खिलौने बिकते हैं। - सकर्मक

ङ. मीता हँस रही है। - अकर्मक

Scanned with OKEN Scanner

PAGE:
DATE: / /

4. दिए गए वाक्यों में कर्ता, कर्म और क्रिया को पहचानकर लिखिए :-

	कर्ता	कर्म	क्रिया
क.	मधु	किताब	पढ़ रही है।
ख.	अमित	निबंध	लिख रहा है।
ग.	पक्षी	—	उड़ गए।
घ.	साक्षी	तबला	बजाती है।
ङ.	माँ	—	सो रही है।

V. Ameshwari